

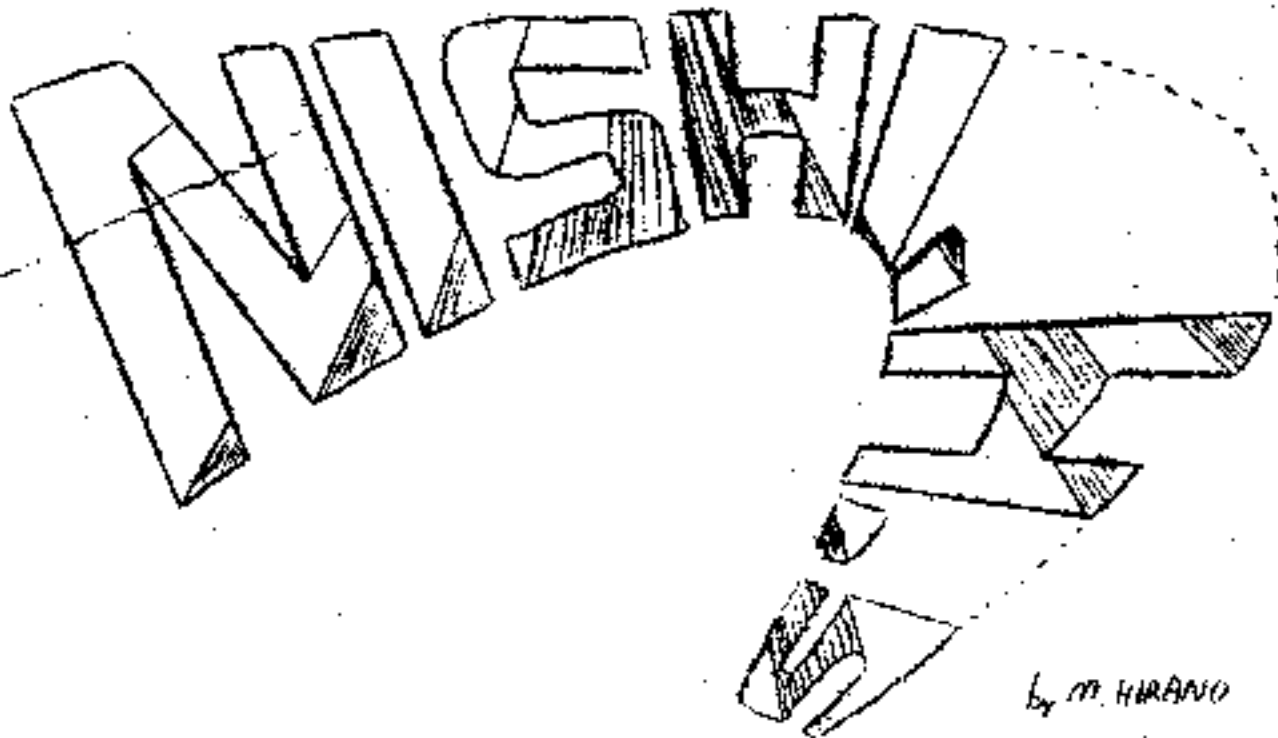
1978 年度

おりえんてい—しゃん

の

しまり。®

For better school life to enjoy!



by M. HIRANO

昭-和-53-年-度-前-期-生-徒-会-執-行-部

西校生徒会のあゆみ

昭和35年(1960)度
～昭和50年(1975)度

- 昭和35年度・安保斗争・校舎焼失
- 昭和37年度・風紀問題(土足、遅刻、盗難
サボリ、ハヤメシ等)
- 昭和38年度・盗難問題
・能研クラブと政治活動(高校
生の政治活動及び生徒会
加入の課題、評議委員会
中心とした全校統一討
論会)
- 昭和39年度・評議委員のあり方
・自治問題としての遅刻風紀
・盗難、会則問題
・脱帽制
- 昭和40年度・自治委員会
- 昭和41年度・盗難問題
- 昭和42年度

昭和43年度。ベトナム戦争の激化により、ベトナム反戦運動、大学紛争などの全国的波及（ベトナム募金、卒業式に對する質問書、卒業式ボイコット等）

昭和44年度。自治会生徒会を又百一かに学校の一切の指導、助言を排除する方向へ

- ・「A5の完全自主管理運営」
- ・生徒の自主活動の規制廃止の決議
- ・対学校セクト運動活発化
- ・掲示物、配布物の検印撤廃の要求
- ・西南交流会の実施計画
- ・「70年守保紛争」「佐藤訪米阻止」「沖縄斗争勝利」
- ・全道学園斗争勝利などの諸決議
- ・デモに百数十名参加
- ・学校の指導に反対した生徒

- 昭和45年度・ A S を廃止し、特別教育活動
 Ⅱとして月曜6時限に1時
 間の時間を設定し、A S や生
 徒大会、各種体育行事、クラブ
 的活動等の時間として用い
 る
- ・「特Ⅱ時間はA Sをさばう
 ものではなにか化」という
 疑問により特ⅡとA Sの関
 係を討議
 - ・南高斗争支援(←南高問題)
 - ・制帽反対、検印検閲制度反対
 - ・“自主活動規制反対”“道徳教
 育の処分方針反対”の決議

- 昭和46年度・ A S を月曜授業前に従来通
 り25分間設定それと切り離
 して火曜日6時限に特Ⅱの
 時間を設け、全員加入クラブ
 を主として運営
- ・全入クラブ問題

- 昭和47年度・ 教行部中心に服装自由化の
 実現

- ・ "A S、特II時間維持"、"必修クラブ強行実施反対"決議

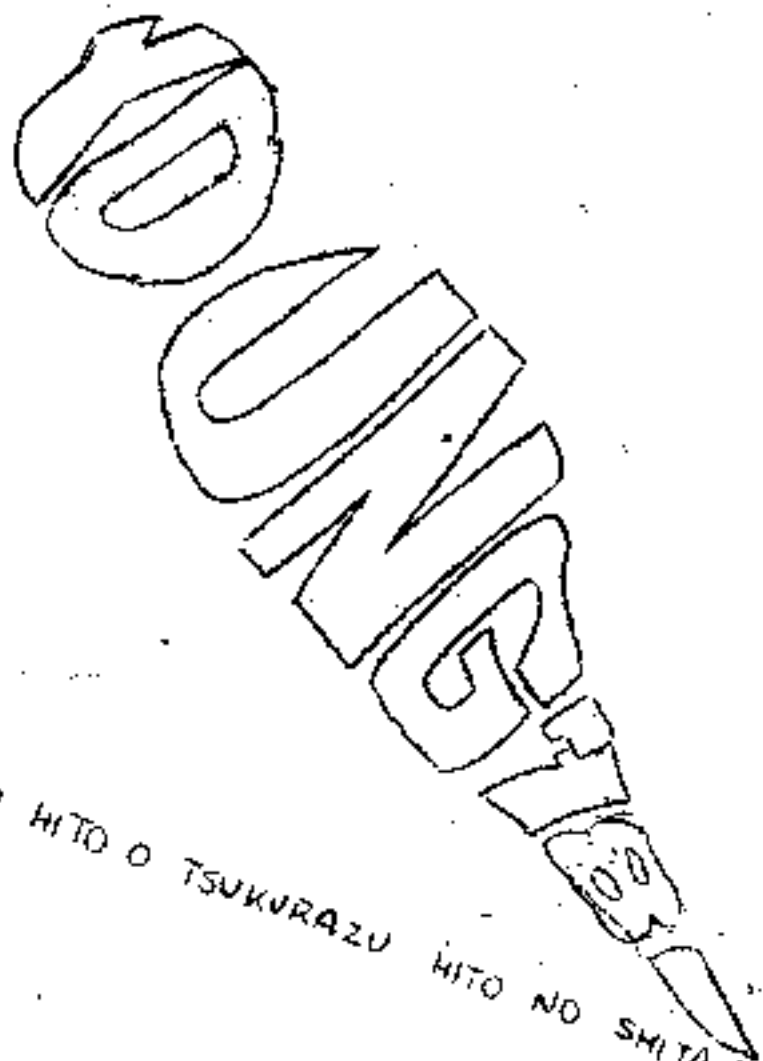
昭和48年度

- ・ 学校の一方的な特IIの削除
必修クラブ実施
- ・ 必修クラブ強行実施反対デモの不許可
- ・ 小選挙区制反対ポスターの
掲示の不許可
- ・ 執行部による学校側の「必修
クラブ説明会」の開催
- ・ "自主活動規制反対"の決議
- ・ 7.14 必修クラブ強行実施反
対緊急A S (授業ボイコット)
- ・ 学校側の授業ボイコット生
徒に対する個別弾圧
- ・ 必修クラブ反対デモの不許
可
- ・ 公開質問状
- ・ 百数十名の生徒大会開催要
求署名のもと一提案者から
の議案提出
- ・ 「期酷的卒業式弾圧」のどろ
が卒業式の朝配布される。

昭和44年度・執行部による時間外談話会
・ A S 廃止論、改善論の決議
・ “A S 毎週日曜日 5 時間目
へ移行” の決議

昭和50年度・“A S 運営委員会設置案”

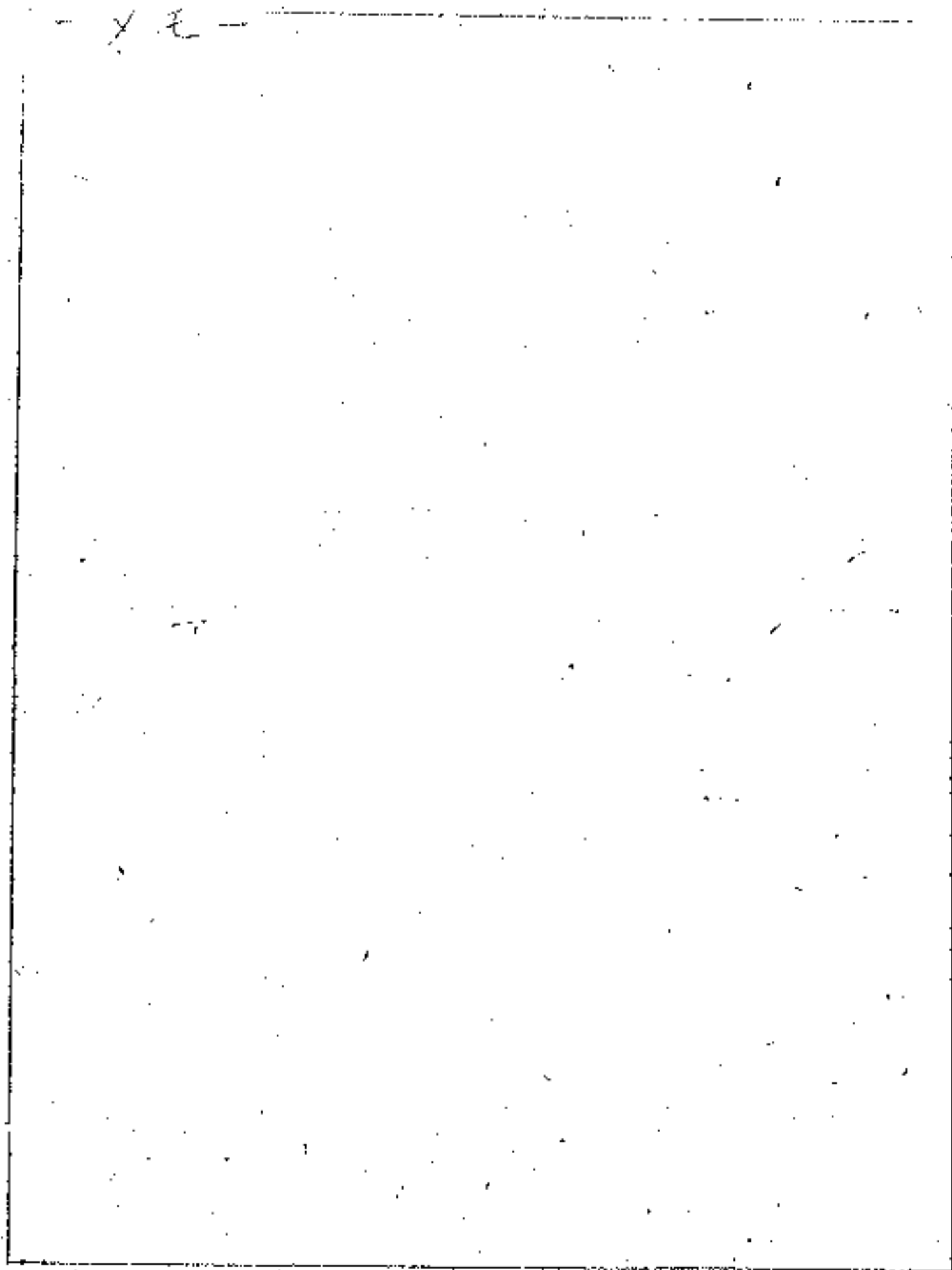
(資料提供、新聞局)



TEWA HITO NO UE NI HITO O TSUKURAZU HITO NO SHITANI HITO O TSU KURA EU

by M. HIRANO

- 72 -



1 議決機関

本会の議決機関には次の2つがあります。

I 生徒大会

生徒大会は西高生徒会の最高議決機関で、その名の通り全校生徒が集まって行なうものです。生徒大会で決定されるものには、

① 本会の解散

② 本会々則の廃止および改正

③ 本会々長の不信任(キリコールのこと) (キリコールのこと)

④ 本会々長選における再投票、
及び再選挙

⑤ 会計予算の承認

をはじめとしていろいろなものがあり、

昔は対外問題についての意志表示をしたりしていましたが今は……。

開く時期が8月下旬と2月上旬とある定例会があり、その他に

①生徒会長、運営委員長、及び各委員長が必要と認める時。

②会員150名以上の要求がある時にも開かれます。

③の場合は会長が運営委員長に提出します。

議事の進め方は生徒手帳の32ページと36ページに載っています。

主眼点をあげますと、先ず生徒大会は各H.R.の代表者より互選された議長団(議長1副議長2書記2+(N/A/N/A))が生徒大会を運営するわけ、任期は

2/1 ~ 7/31、8/1 ~ 3/31の半年ずつ、リコー
ルは

①信徒会員半数以上の署名

②信徒大会でのリコール案可決

によって成立します。

信徒大会の表決は、出席会員
の過半数をもって行われます。ま
たその方法は挙手もなければ教室
へ戻っての投票もあります。

議長が「……でよろしいですか？」と
いって異議がない場合、「満場一
致」といって大きな意味を持ちま
す。

動議には

①主要動議…提案して討議し
表決を行うもの。

②補助動議…主要動議の修

成等。

③ 附帯動議……会議中に偶発した事柄から生れてくるもので、異議の申し立て等。

④ 優先動議……議事日程の変更、開会等。

の4つがあります。

ともあれ、最高議決機関ということをお忘れず、心して行動して下さい。

II 評議委員会

評議委員会は生徒大会につぐ議決機関

で、生徒大会があまりひんぱんに開けないことと開いても十分な討議ができてにくいことから設置されています。生徒会のほとんどの案件がここで処理され、実務的性格を強く持った生徒会の中核として存在します。委員会を構成するのはHR2名×30クラス=60人で定足数は多ですか

ら40人です。スキー学習修学旅行家庭学習(3年生は2月〜3月の間登校しないので)の時などは出席可能な人数の殆どがよいことになっています。

さて評議委員会は毎月第2週の3日(日)に定例会を開催するわけですがその他に臨時の招集の際はこの方が多いとして

- ① 評議委員長が必要と認めた場合
- ② 評議委員8名以上の要求がある場合
- ③ 会長及び各委員長が要求がある場合
- ④ 以上一番多い方などにても開かれます。

ここで審議することには

- ① 執行委員会や各委員会からの議案
- ② 予算委員会より提出された予算案の承認

③ 執行委員会や運営委員会の承認

④ 部外局同好会の新設や廃止

の4つとその他に

⑤ 本会々期の改廃は殆ど賛成をもって生徒大会に発議する。

⑥ 執行委の提出した規定案や各機関の規約案の表決

⑦ 外局が外局規約を設けるときはその承認。

があります。また評議委員5名以上の協

力で議案を提出することもできます。
ところでロッキード事件で有名になつた証人喚問についても、会則では、評議委員会は生徒会活動に関するあらゆる問題について調査し、ことも定めてあり、本委員会は生徒会機関内において総合的役割をこなしているわけですから。

現状です。出席率の懸念が非常に目につきます。評議委員は必ず委員会に出席しなければなりません。個人の事情もあるでしょうから、委任権を認めていきますが、それにもかかわらず、代理の人が来ないので、流会することが多く、たまたま開いたとしても定足数ギリギリという状態です。個人やクラスクラブの利害を越えて常に生徒会レベルで活動する”という任務を怠れず出席率100%を目指して下さい。なお、評議委員会付公開となっておりますので、興味のある方はどうぞお越し下さい。

以上議決機関についてウタウタと書いてきました。次にこれらに対する理解を深めるために、常に生徒手帳を読み、わからない部分はいつでも生徒会室まで聞きに来て下さい。

④ 執行機関

執行機関には、執行委、特別委、臨時委、常設委、の4種類があります。

■ 執行委員会

生徒会長と会長の任命する副会長、会計、総務、各2名、計7名からなる生徒会の中心的存在です。たゞし、人数は必要ならば増員できます。たとえば野球チームをつくる時は2名増員、サッカーチームなら4名、というぐあいにはバレーボールの時から会長を兼ねますねにするとか、うとよいのは……。(「オ——」←会長の声)
で、で、その任務ですか

a 内閣みたいな役員

つまり、議会(評議委や生徒大会)できまらせたことを実際に行なう。それ、そのために要する法案や法規(議案や規則)をつくらなければなりません。

b 予算関係

その年の予算とあわせて部活動やその他の活動に支出し、部外員の出張費を支出し、たりします。

c 一般事務

予算支出の会計処理や運営のための雑務、備品等の管理など。この仕事は量的には、さういふはん物いよるです。

d 特別委、臨時委

総務をのぞく5名が特別委に加わります。また、会長が必要と認

める時、臨時を設置できます。

e A.S.の指揮

A.S.とはオーストラリアではありません。人のAssemblyの略です。英和辞典でひいて調べましょう。詳しいことは先輩に聞いてください。

f 本々オースターリスを保つ

生徒会各機関に勧告を出して、運営を調整します。本々オースターリスとは、新入生諸君はすくなくに生物で習います。

g 会長は、評議委員会、出席せぬ
ばかりませぬ。

h 教務側やP.T.A.(PパーとTと人まのAあたりではない。)と連絡をとり、学校運営に会員の声を反映させるの仕事をうちです。

いまと、規定案をつくるのも、この委員
会の仕事です

これが主なものですが、その
他、こまごまとした、評議委、生
徒大会との関係は、国会、内
閣の関係とにたようなもの
だと思ってかまわないでしょ
う。ただし、生徒大会で不信任
案が可決されると、執行委は
すぐ解散となります。

☆ ~~運営委員会~~

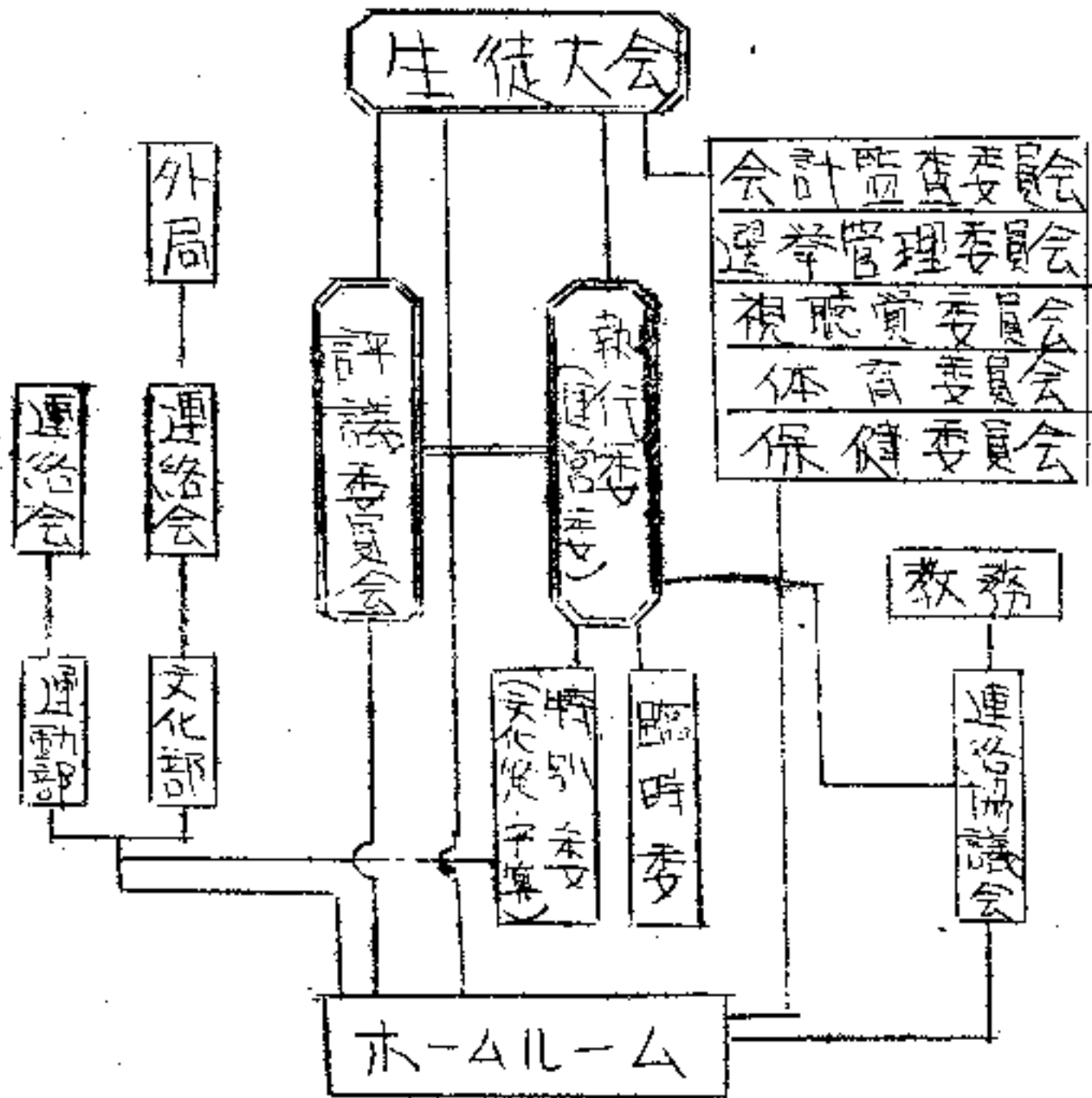
執行委が成立しないつぎに
会長が選出されるが、その時、執行委
代理として、生徒会活動を最
小限度、事務的レベルで維
持します。各クラスから選ばれた

互選委員から7名がそれぞれ選ばれ、この委員になります。任期は2ヶ月。

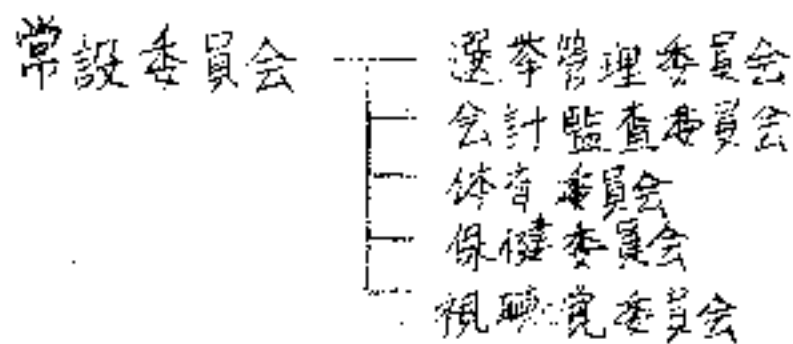
本会は会長がいなくても、この制度により生徒会活動が滞りはじまらないといふいふかげんさから、長いあいだ会長がいませんでした。けれども、運営委の2ヶ月という短い任期では活動に一貫した方針を持つことも不可能だし、甘んじていても、執行委がいなくても生徒会は無命無実であるから、この制度を廃止しようという動きもあります。

生徒会

大図解



by Nerak



< 選挙管理委員会 >

(構成) 各ホ-ムルームより 選出された委員で組織 (64条)

(任期) 4月上旬 ~ 翌年4月中旬 (69条)

(委員長の任務) 〇 運営委員会を設ける

・ 運営委員会の引継ぎに立ち合う

〇 立合演説会に 全会員を招集 (65条)

(委員長の事務) 〇 選挙の告示

・ 立候補者の受付

〇 投票用紙、ポスター用紙の作成・配布

・ 開票・公表 (66条)

※ 選挙管理委員は 被選挙権を 持たない。

選挙管理委員は 選挙活動をしてはいけない。

< 会計監査委員会 >

(構成) 1-2年の各ホ-ムルームより 1名 (72条)

委員長 1名、副委員長 2名、庶務 2名 (73条)

(任期) 4月上旬 ~ 会計年度末決算監査の開催大会における承認が 終わるまで

(任務) 〇 生徒会の決算を 監査

- 執行委員会・各委員会、各外局、各クラブに決算報告書を請求し、監査する。
- 評議委員会 → 生徒大会で決算報告し、その承認を得る。
- 執行委員会 各委員会、各クラブの備品を監査する。 (76条)

○ 監査の経過報告を評議委員会に年2回以上すること。 (77条)

< 体育委員会 >

- (構成) 各ホームルームより男女各1名 (78条)
- (任期) 4月上旬 ~ 翌年3月下旬
- (業務) ・ 校内リクリエーション大会の計画を立案 → 実行

< 保健委員会 >

- 構成・任期は 体育委員会に同じ
- (業務) ・ 校内生活環境の改善
- ・ 温度計、花器類の管理 (84条)

< 視聴覚委員会 >

- (構成) 各ホームルームより2名 (87条)
- (任期) 4月上旬 ~ 翌年3月下旬
- (業務) ・ 映画、レコードコンサート 等の他視聴覚に関する事務 (88条)

⑧ 一 体育・保健・視聴覚 に関連して 一

・ 主な行事の報告書と 執行部へ 提出すること (80, 84, 88条)

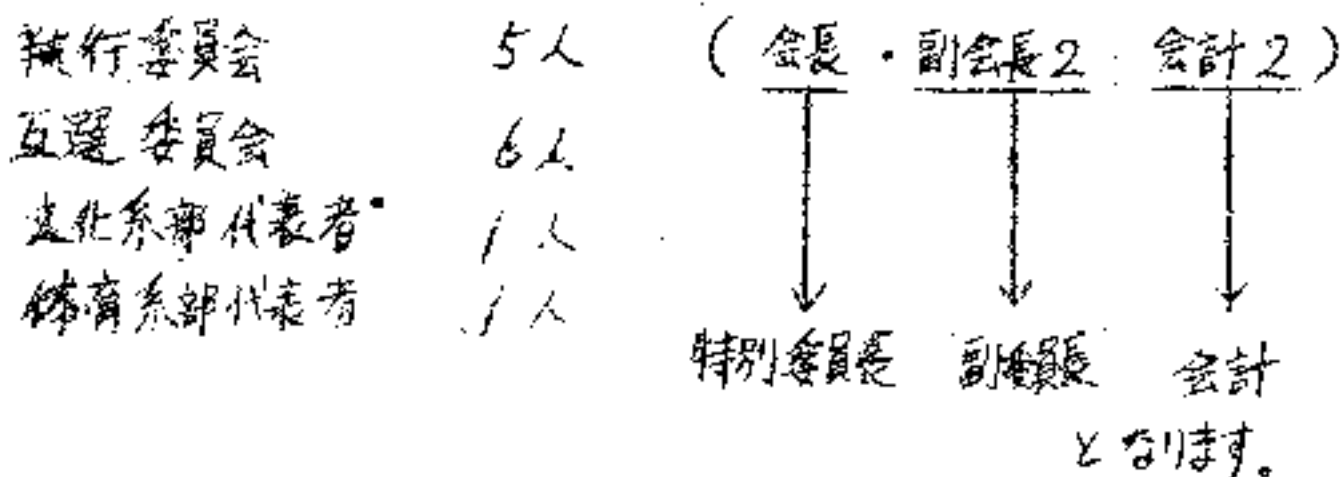


Ⅱ 特別委員会

- 文化委員会
- 予算委員会

簡単にいうと、常設されていない委員会で、時期が来る度に設けられるもののうち、目的が一定で定例化されているものが、目的は重要行事や業務を行なう上において、それらを統括することです。

(構成)



① 予算委員会 …… 3月1日迄に成立 (49条)

- (任務)
- ・ 各外局・各クラブの代表者会議を開き、意見を聞く。
 - ・ 各クラブ、各外局、常設委員に予算申請書を提出させる。
 - ・ 予算案を4月下旬までに作成

↓
評議委員会に提出

↓
可決されたり

↓
公表

(50条)

(決定のしくみ)

- ・ 予算申請書の請求額と前年度活動実績・今年度計画を求め、評価する → 局・部・委員長との「予算査定」において額と内訳を決定。
- (51条)

② 文化祭委員会 …… 行事当日の1ヶ月前までに成立
(実際は夏休み前に成立している)

(任務) 行事の内容を決定 → 予算作成 (財源は文化祭費)
→ 行事を行なう → 後の整理 → 決算報告をし、
(会計監査委に報告) 承認を得る。

行事記録と資料を執行委に提出。 (53条)

👉 おねがひ

文化祭では多数の係が必要になって、HRより選出するようになって
いますので、積極的に参加して下さい!

III 臨時委員会 …… 会長が必要性を認め、行事や業務を行なうため
に設けられる。 (57条)

(構成) 互選委員会から選任 (58条)

(任務) 行事、業務の計画を立てる → 実行 (59条)
評議委の承認

福利的機関 etc. ---- (1) 外局 (4) クラブ (1) 同好会

(1) 外局 --- は生徒全体の福利機関です。(16条)
構成は同好者により(同17条)作
られていて局長と会計がいます
(18条). 次の3局があります(同19条)

(a) 新聞局へ「西高新聞」の発行 etc.
(本年3月末で126号となっ
ている)

(b) 放送局へ 略称「NBS」集会時等々
マイクセ, ティニグから
文化祭のレコードコンサ
ート etc.

(c) 図書局へ本の貸し出し, 「Our library」
(新聞)の発行 etc.

(15) 部 --- は本会目的達成のための同好者
の集まり, 課外活動の主要なブロ
ック(同101条) クラブ(部)は10名
以上の同好者で組織, クラブの新
設は同好会からの移行を原則と
している(102条)

この部や次の同好会や前の外局
の新設, 廃止には評議会で承認を
得る

* 部及び同好会は執行機関からの協力
要請にこたえなければなりません

(同103、110条)

文化部と運動部はそれぞれ文化部会

運動部会を設け、それぞれ部の会から

1名の代表者を選出する(同106、107条)

この代表者は、特別委員とコパーと存

了

(4) 同好会一本会目的達成のため同好者で
つくる(5名以上)

同好会が部に異なるのは執行部予算の
わくの中からはかきとらないことです
(同112条)



ASsembly — あっせんぷりい —

1. 集合、集まり(特に討議の) 会合、集会
2. (部品の) 組み立て

【類義語】 ⇨ MEETING

(『新英和中辞典』より)

WHAT

さて、突然出現した AS ですが、これは何かと言いますと上の意味に書いてある通り、“会合・集会”の事なのです。

AS の歴史は意外と新しいようで古く古いようで新しく、実は分の大東亜戦争後に全国の高等学校で一斉に実施されたわけでありますが、昔からあった全校朝会(古くは朝礼)の流れを強く引いているのです。大後の高校はいつの間にか AS をやめてしまい、現在まで存続させられてきた学校は極めて少なく、本校でも一時は学校側の弾圧によって実質上廃止させられました。生徒大会等の生徒の討論を通じて残されるべくして残されてきました。ともかく、生徒の生徒の手による自治活動はこの AS をなくしては語れないわけで、最近の、AS に背を向ける風潮(A S を エスケーア する、

ダバツたり内職したりしてA Sを無視する、A Sがあるとり時間検査に存るのていやがる、等)は、ますます生徒を無気力化し、教師の思うままになつてしまふので、絶対につつしまなければいけません。自分達の事を自分達で行なわなければ自分達以外の者(学校・教師側)のまけなりになつてしまふのです。

なお、西高生徒会としては、A Sのとりえ方を次の7点のようになんて考えていきます。

- ① 西高の独自性の保在
- ② 自主性を育てる場
- ③ 討論の場
- ④ 思想を磨く場
- ⑤ 生徒の連帯
- ⑥ 生徒会 VS 学校
- ⑦ 話し合いを身につける場

WHEN

A Sをいつ行なうかといいますと、毎週月曜日の5時間目に定例A Sを開き、その他に時間外A Sの開催もあり、時と場合によつては定例会の時間延長を許さ

れてきています。

が、昨年は執行部がなく、運営委員会が A S を運営してきたため、数か日に一度しか A S が開かれませんでした。生徒の手による生徒会活動を実現するために A S はもっと自主的に、回数も多くしなければ意味がないという意見があります。

しかし、全校生徒に西高生徒会員としての自覚がなければどうしようもないのが現状です。

WHERE

A S をどこで行なうかといいますが、集会の形式によつて、体育館(こが異々あり)小体育館、記念館、各 H R など、人の集まれる所なら廊下でもグラウンドでもどこでもよいわけです。

HOW

先ず A S の形態としては、

- ① 全校集会
- ② 学年別集会
- ③ H R 別討論
- ④ 縦割り集会 ----- 各学年より 1 クラス
づつの全校合計 10 グル-70 別
(例) 1 年 1 組、2 年 1 組、3 年 1 組の 1 グル-70 等

などがあります。形態の決定は執行機関に一任されていて、A S の内容によつて最

も適切な形態をとれることになっています。

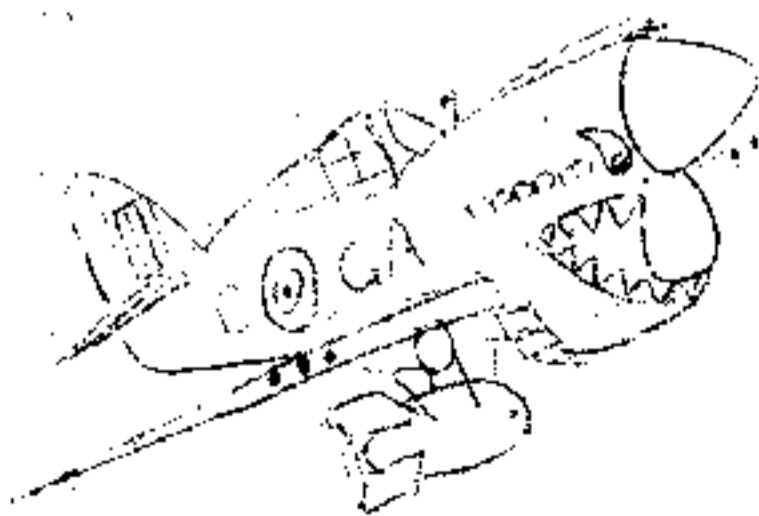
ここ数年、ASのテーマが全校集会にふさわしいものがあつたので、「AS=全校集会」のイメージしかなる人もいますが、決してそのようなことはありません。

ASの討論の形式はHRのふんを参照して下さい。

その他

ASというものは、「生徒の生徒による生徒のための生徒会」(だれかの造作)のためにあるべき時間なのです。この1時間を自分親の手で運営してこそ西高の自治の第一歩となるわけです。個人個人のレベルではなく、もっと目を開いて学校全体、いや社会全体をみつめていけるように努力しましょう。

なお、ASについてもっと知りたい、ASを自分の手で運営したいという人は、いつでも生徒会室までいらして下さい。



棒伊國鼻伊安美社州

-HRについて-

★ HRとは？ ★

○HR(ホーホルム)は生徒会を構築する基礎集団です。

その役割には主に

- (1) 学校・教師が生徒指導を行なうための集団。
 - (2) 自主性・創造性・自律性を身につけ、自治生徒会を構築するための集団。
- があります。ここでは後者について説明しましょう。

○HRには「SHR(ショートホーホルム)」と

LHR(ロングホーホルム)があります。

SHRは毎朝・毎日にあります。

LHRは毎週一枚時あります。

その他にも放課後等の時間を使って色々な

ことを行ないます。

ではHRを どういう活動するのでしょうか？



★ HR活動について ★

○HR活動のうちLHRは特に時間が長く、重要な役割を占めていますので、最初に説明しましょう。

1) LHRの活動

① LHRの目標

「教師と一緒に私たちに於ける問題を考えたり、教科指導で得たものを活用して、人として望ましい生き方を体覚すると共に、民主的な人間関係を育いてゆく。」

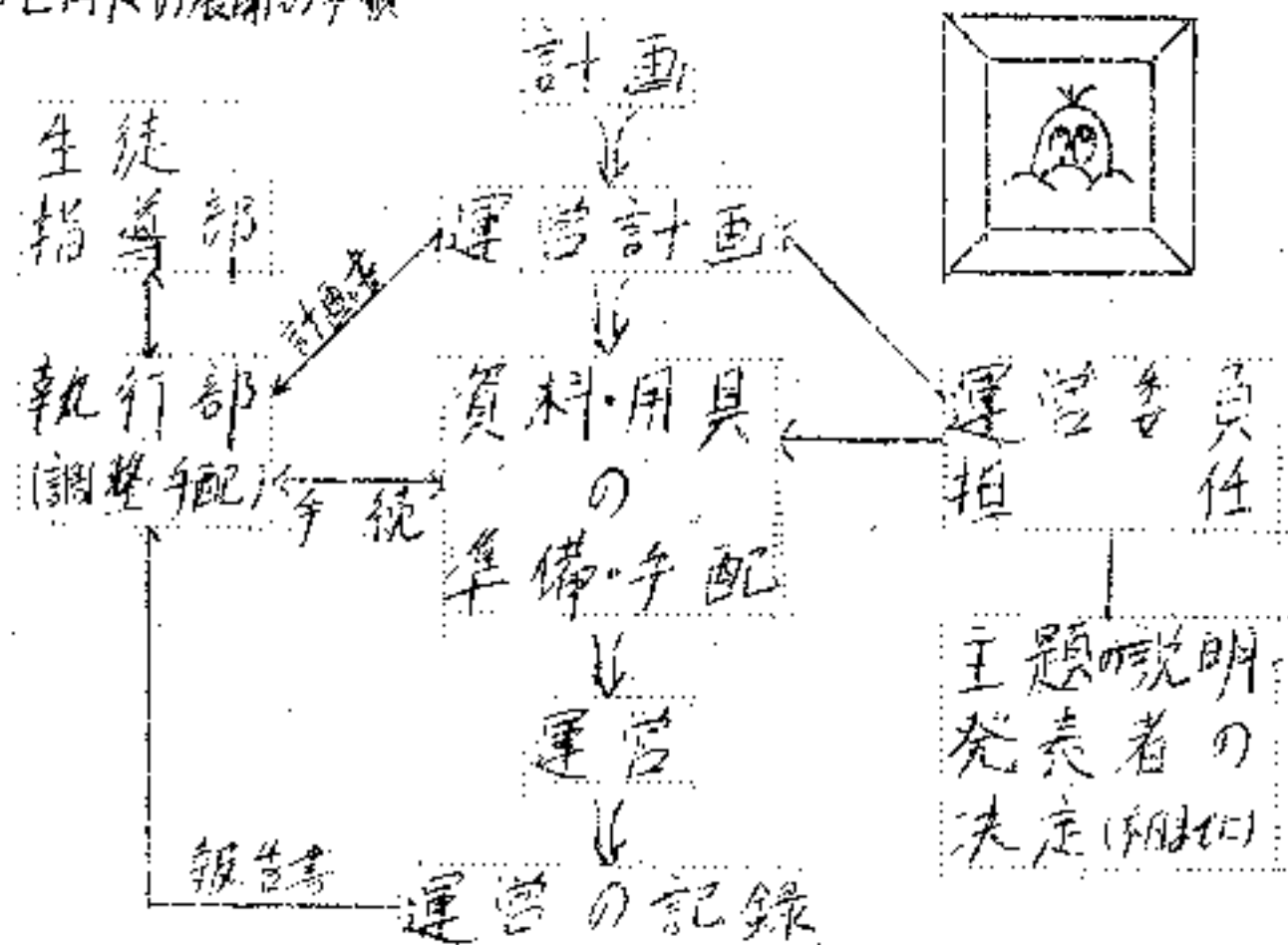
LHRを生活の場の基礎を考へ、学校学級の自主的・自治的な活動などを通じて、生活を楽しく、豊かなものにすると同時に日常生活に対しての自律的な態度を養う。

進教科指導や先生の進路指導を通じて、自主的に進路の選択決定する能力を養う

2) LHRの内容

・先ず年度始めに各時間ごとのLHRの使用について計画を立て、計画書を作成していただきます。これについて例題例にあげます。→資料1

・LHRの展開の手順



3) 討論

これには、各個人の自主性・創造性・自律性を養う必要があり、個人が主眼点から討議を始める。

LHRでの討論形式は色々ありますが、資料1おとにあげます。→資料2
これは各々のLHRの討論の例をあげておきます。

テーマ例 友情 (小グループを中心とした話し合い)

①資料の準備

事前に 資料提供のため 構成したグループ 主題についての 経歴を中心とした作文を 無記名で 書かせておく。

②導入 -10分-

1. 次のようなことについて挙手によって確認しておく。(司会)

- 友情について深く考えたことのある者
- 親友をもっている者 → 親友って何人だ?
- 異性の友人をもっている者 → 異性の友情は盛り出っか
- 友情に関する書物を最近読んだことのある者 → 感想

2. 作文の朗読

③展開 -30分-

1. 作文についての感想を発表させる、自分の経歴を発表させる(私ならこうする)

2. 作文の中から 小題を抜き出して意見を求める -以上10分-

3. 友情論、?いイ、人生における友情の意義、真の友情と偽りのものとの相異

等の小題を提供して グループ別に 話し合いをさせ、発表させる

-以上15分-

4. 私は友人としてどんな人を求めるか(まとめのための)

-5分-

④終結 -10分-

1. よく意見が出た2~3の小題についてまとめる (司会)

2. 発言講評 (担任)

2) レクリエーション

○ たまには外で思いっきり遊ぶわ、てみるのもよいものですよ。

レクには サッカー・バレーボールなどのスポーツや 春には円山公園で花見などもいいですね

種類にも全員が参加できるように注意して下さい。

なお、あまりレクリエーションの活動は多くありません。

他のHRに比して著しくレクリエーションのHRは執行部が報告すること
成り立ちますから注意して下さい。

一注意一

レクリエーションには実行部にくわしい計画書を特に提出してもらいます。

3) 種々の決定

1. 各種委員の選出 (会則別条他) → 資料3

2. リラックスの意思表示 (会則別条)

・生徒大会で決定された事項といかに実施するか

・生徒会の各委員会に依頼されたことといかに処理するか (44条)

・生徒大会や委員会に個人の問題を提出するか

・評議委員会からの評議を討議あるいは採決 (92条)

ii) S-H-R の活動

各にふんばると 1 日の時間や活動の中心 2 の時間の活用をうまくして
中心 3 活動を伴うねはなりました。

1) 遅刻しない

2) 全員が 執行部・学教関係からの連絡を確認する (プリントは掲示)

この2つが 絶対に必要な事項です。

3) によりよい活動のための例をあげますと……

1) リポートスピーチ (毎時1人ずつ報告に)

2) 私の提案 (よりよい学校生活のため)

3) 合唱 → 他、iii) の他のHR活動

4) LHRに肉すること

5) 担任から (経験談など)

6) その他

iii) その他のHR活動

・その他にちょっとした時間や放課後等を使って、以下のような活動をするにより楽しく、思い出になると幸いです。

1)文集、HR新聞、歌集の発行

2)委員会

・感じたこと、考えたこと、見たこと、詩、作文、文章等何人でも自由に書き、自由に発表できるようにします。

・物に人の名誉を傷けないようにして下さい。

・学年末にまとめたプリントがあれば、高校時代の良い思い出を残せるでしょう。

3)日曜、休日のレクリエーション

・任意参加として突然に出席をお願いする場合は押しつけがましくならないようにします。

・学校に届け出る必要はない場合もあるから決まらずにお願いします。

4)HR歌・応援歌の制定

・SHR・校外HR・運動会・文化祭の日などに唱いし文を高めましょう。

5)学級誌作成

・その他色々みんなが考え、楽しいHR作りをしましょう。

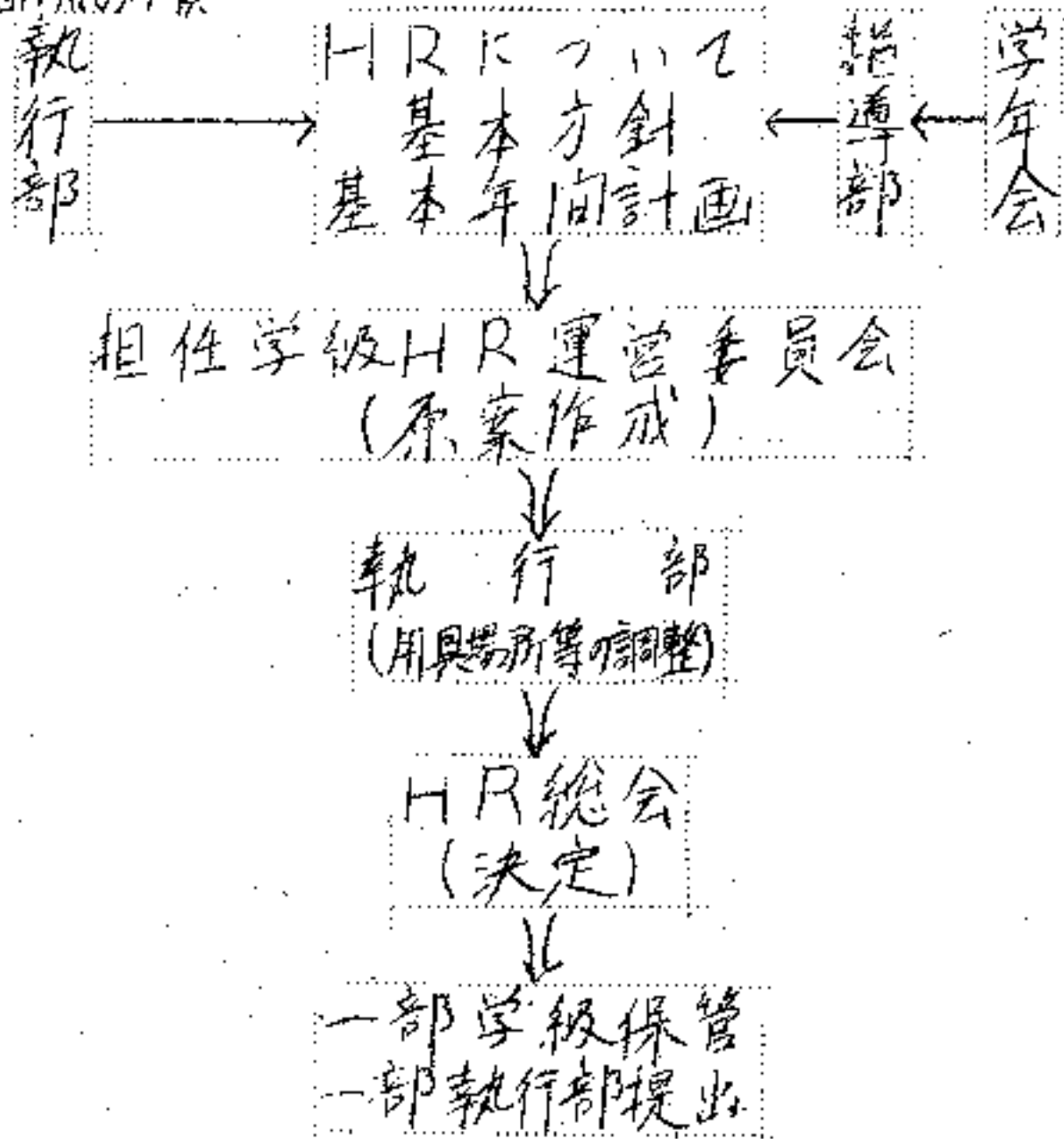
—資料1,2,3は次ページにあります。

Memorandum



資料1 (HR計画)

HR計画作成の手順



・他クラスと合同HRを希望する場合は執行部へ相談します。

・LHRで詳しい資料が必要な時には毎年同分の資料がありますので利用して下さい。

HR月間課題及LHR主題例

第1学年

月 課題及主題例

- 4 ④高校生活とHRの理解
- 5 ⑤・HRとは何か
- ⑥・HRのあり方・運営

月 課題及主題例

- 4 クラスメイトの理解を深める
- 5 ⑤・高校生の心構え
- ⑥・クラス活動と勉強

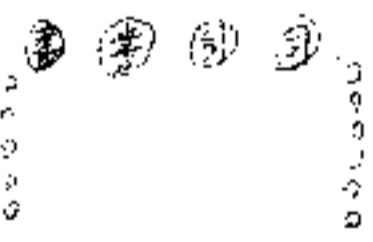
月	課題 及 主題例	月	課題 及 主題例
11	<ul style="list-style-type: none"> 理想と現実 青春と母 読書と人生 私のための青春 現実の社会 宗教と人生 自叙伝について 	11	<ul style="list-style-type: none"> 先輩の話を聞く 私の青春 親と子 現実の社会 私の理想論
12	<ul style="list-style-type: none"> ① 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	12	<ul style="list-style-type: none"> ① 自己を覚める ・自分を知らずには ② 何のために勉強か ・性格は変えられるか ・学校祭への参加と協力 ・自伝的自伝的プラン
1	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	1	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
2	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	2	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
3	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	3	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
4	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	4	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
5	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	5	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
6	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	6	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
7	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	7	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
8	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	8	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
9	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	9	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める
10	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・新年の希望 ・性格は変えられるか ・スランプの克服 ・成人生活の準備とマイナスイ ・親の期待と私の生き方 ・老人転視について 	10	<ul style="list-style-type: none"> ② 自己の確立 ・私の信念 ・現実の社会 ・私の尊敬する人 ・親の期待と私の生き方 ・協力と責任 ・社会生活と友人 ・自己を覚める

月	課題及主題例	月	課題及主題例
	恋愛と人生		日本の将来と我々の責任
	学力か 実力か	11	人生のすばらしさ
	友情と人生	12	私のある理想の社会
10	高校生としての責任は		私の人生設計
	社会人としての責任		① 新入社員としての責任
	国民としての責任		② 新年の希望
	① 新聞の生きかた	11	100年先の言葉
11	理想と現実	12	高校生活を終る子にたいして
12	成績と人生		

資料2. H R での討論形式

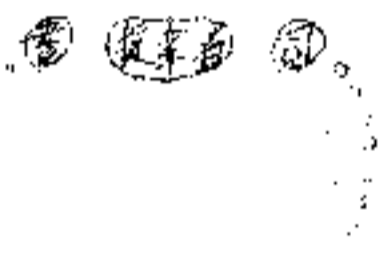
(a) 普通の話し合い

討論者が一人を解説し、各自が
平等な立場で意見を述べる



(b) シンポジウム

発表者がテーマについての意見を
述べた後について意見を述べる。



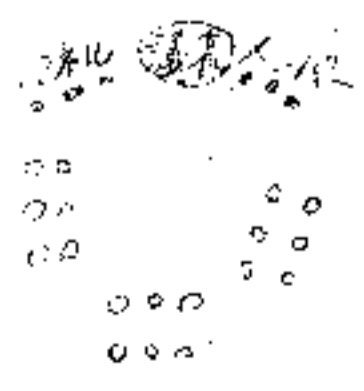
(c) 討論会 (フォーラム)

H R 員を対立する二群に分けて互に
自説を主張させる。



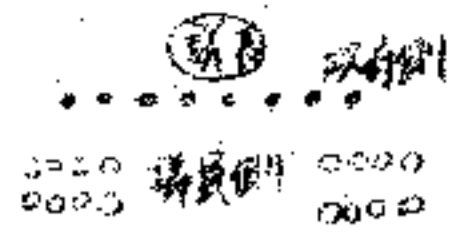
(d) パネルディスカッション

事前に議長、パネルメンバー(選んだ立場
からの意見を代表する2人3人)を指名し
意見を交互に言わせH R 員にも意見を述べ
せる。高度の問題を論ずる時に適している。



e) 模擬 国会

政府側と議員側に分かれ議員側は
→党と野党に分かれて議論する。

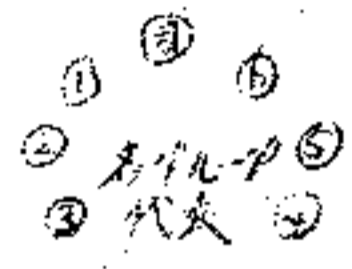


f) 記者会見方式

ある人に壇に立ってもらって教員の記者代表とする)

g) バズセッション (6-6討議)

5人6人で5人6分話し合いをしてその結論を
グループの代表が発表する。



h) ケーススタディー

事例を追究するのに、はじめから全部解説してしまわず、追求する
過程の中に、だんだん条件が明らかになるようにする。

i) 公聴会

内側に議題に対して意見を持っている者が
集り、外側にその他の生徒が聴取して
賛否側に回る。



j) ロールプレイ

両者の立場に生徒が立って、その立場を話し合う。
生徒それぞれ役割をもって話す。

k) フリートーク (自由討議)

例人は自己紹介などの場合。何か大切な話し合いとて進んでいる。
テーマをどのような形で話し合いをしたのかを研究しましょう。

。資料3、 -H Rで選出する各種委員一覧-

。注 評議・執行・津設の各委員会委員・H R委員の相互兼任はできません
(会則117条)

- 一覧表はホームページにあります。

HR役員 (会則91条規)

名 称	人数	任 期	主 任 業 務
HR 代表	1	2月15日～11月15日	地区代表者会議に出席
副HR 代表	1	4月1日～10月31日 の2期	その他
会 計	2	同 上	普通部各1名 各種集金事務
議 長	1	同 上	HRの議事進行
副 議 長	1		同 上
書 記	1		掲示板に諸連絡を記入

運営委員会

名 称	人数	任 期	主 任 業 務
評 議 委員	2	4月1日～10月31日 の2期	評議委員会に必ず出席 議事内容各HRに報告 生徒大会でのHR単位投票 集計(会則13～21条)
選挙 管理 委員	1	4月下旬～5月中旬	会長選挙のHR投票・管 理・集計、HRでの委員 役員選出管理(63～90条)
会計 監査 委員	1	4月上旬～決算終了	会計支出監査(11～17条)
体 育 委員	男女各1	4月上旬～3月下旬	球技大会・運動会・マラ ソン大会の運営(18～81)
保 健 委員 (会則83～85条)	男女各1	同 上	農機作業、石碓配布・マ スク入付、大掃除指揮
視 聴 覚 委員 (会則86～89条)	2	同 上	HRでの映写会実行 共同行事の子良撮り手配

名 称	人 数	任 期	主 な 業 務
紳 妹 校 委 員	1	会長が在任のときの 計、会長と同一任期	

○特別に召集されるもの

名 称	人 数	任 期	主 な 業 務
予算委員会互選委員	1	2月下旬に選出 当日のみ	予算委員の選出、委員は 3月1日～予算が立てた 任期
学校祭実行委員会互選 委員	1	6月下旬に選出 当日のみ	学校祭実行委員を選出 委員は9月上旬～行事 記録提出まで任期
議長団互選委員	1	1月と7月に選出 当日のみ	議長団に在ると生徒大会 計事進行・会場設営・記 録、任期は2～7月と8 ～1月31日まで

○並べたこれらの委員会のくわしい業務は“生徒手帳”の生徒会会則をみるとか、
“生徒会室”まで来て下さい。



Memorandum



説明し残した
重要(?)用語解説

心.心. シ-外以 カ-ビノの略。全従会長に助け、人員足りな
い執行部を盛り立てる組織。長を明かさず、た
ずね、全従急力に助け得る 現代の「助け人」、
と教.人員全く不明。今年度充足。

QK室

(略語教室)

- えいけん 英語研究室
- すうけん 数学研究室
- じんきく 新聞局
- とけん トラキ
- しんけん 宿舎研修
- おけん オ-ケズトラ部
- しゃけん 社会科学研究部
- きこうけん 郷工研究部 (キ狂犬)
- あません アマキア無線部
- おあけん 落語研究会
- たんでい 軟式テニス部
- こくでい 硬式テニス部
- あむろ 通信ボの2の事

by. M. Hirano

生徒会会計について

(1) 生徒会運営と生徒会会計

生徒会運営方針は決まり実際に活動する時、最も重要に作るのは、金銭面です。高校は中学校と違って、生徒会は、ある程度学校と対等の立場をとり、独立したものであるから、委員会、外局、部、遠征費等の費用は、生徒会に頼むわけにはいきません。以上が本校の生徒会会計について簡単に書いておきたいと思っております。又、今年度の予算も参考に有りませうので、後で配布する予算書をご覧ください。

* 収入面 (数字は「おおよそ」です) → 470~480万位

- 生徒会費 (年間) → 4200×1350 人
- 入会金 → 500×450 人
- 雑収入 → 利息、新聞局の広告収入
- 文化祭収入 → 年の年により手数が30万位
- 練越金 → 今年度は94,486円

* 支出面 (数字は「おおよそ」です)

- 発行部 → 300万位
 - 事務費 → 面洋紙、お礼代など
 - 遠征費 → 150万、高文連、高研連等の時
 - 加盟費、参加費 → サマーキャンプ (生徒会主催)
 - 行事費、設備費
- 委員会 → 20万位
- 外局 → 30万位
- 運動部 → 120~130万位
- 文化部 → 60~70万位
- 共用費 → 8~9万位、石原など共同して使うもの
- 予備費 → 香典等、万が一の時にかさねの支出する。

※ 生徒会のもの

前ページの説明で、予算者に見え、所収は其の金額の大きい二七に集
いれたという。でも実際は、二七でも足りないので、部、外局、委員会等の
人に聞いておるとぬかり手ですが生徒会からの予算では足りなく不足分を
自費で賄っているというところも少くはないです。

(予算委員会)

生徒会則を見、少存知れと思いきや、予算は予算委員会で作成され
ます。成員、任務など、会則の通り行い、その点大事な点を拾って述べたいと思
います。手取予算方針は、――

・会長候補の際、公約として述べる。

・会長がいけない場合は、予算委員会が基本方針を立て、生徒会に承任
をとる、必要があります。

・そして具体的な活動については、よくわけですが、要領は次の通りです。

1. 予算に関して、各外局、各部の代表者職を招集して、意見を聞く。
2. 予算申請書を請求する。
3. 予算案を作成し、各外局、各部、委員会との折衝の上、予算案を決定する。
4. 予算案を評議委員会に提出し、承任されたら予算を公表する。

又、予算案を作成するにあたって、次のことを資料として使います。

- ・昨年度の予算の使い方、備品の調査(監査委員会の報告書)
- ・活動状態、代表会議の出席率 etc...

(監査委員会)

予算が成立すると、1年間(会計年度は4/1~3/31)予算通りに支出されま
す。監査委員会の仕事は、支出期間中、常時「予算通りに支出されているか」
支出状態はどうか、など監査します。そして決算手配に、2回以上、評議
委員会に報告しなければなりません。そして最後の任務は「生徒会の
決算を監査する」ことです。

決算の監査は次の要領を行います。

1. 執行委員会、各委員会、外局、部に対し、決算報告書の提出を請求し、報告書を監査する。
2. 執行委員会、各委員会、外局、部の備品を監査する。
3. 評議委員会を経た後、生徒大会で決算報告をし、その承認を得る。

〔2〕 歳計の支出レポート

生徒会のお金の流れは次の通りです。たとえばA部が、B商店である品物(予算内で許されているもの)を買うとします。この時、Aの端で持ち合わせがあり、お金を払ったとします。B商店で領収書を切ってもらい、又支払いはする時は請求書を切ってもらいます。予算内で許されたものか、これは、生徒会からお金が出るわけですが、生徒会に、これを要求する時は次の手續をしなければなりません。

① 各委員会、外局、部内で行うこと

1. 支出証書に〈購入物、金額、購入商品〉を記入する。
2. 顧問に支出証書を見せ、印鑑を押してもらう。
3. 支出証書に、領収書、(又は請求書)を添えて、生徒会会計に提出する。

② 執行部内(会計)で行うこと

1. 会計は、支出証書の書き方、領収書(又は請求書)が添えてあるか、予算通りか、を確認して受け取る。
2. 帳簿に記入し、支出証書に印鑑を押し、会計顧問に提出する。

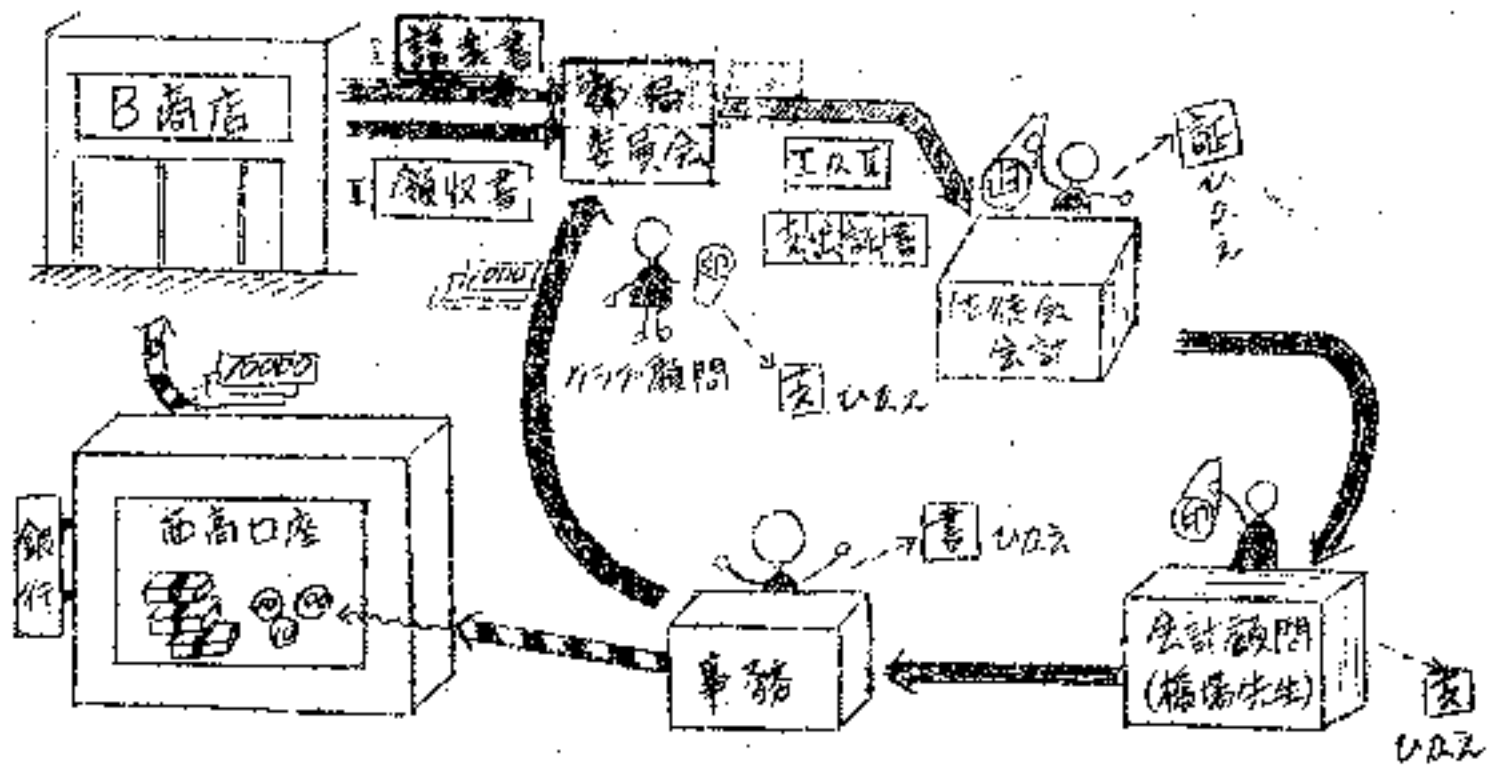
③ 会計顧問、事務で行うこと

1. 会計顧問も、②と同じことをし、再確認し、帳上、事務へ提出する。事務も同じことをする。
2. 又、事務は銀行の方へ連絡する。

④ 銀行から

1. 現金は銀行から、請求書の場合、直接B商店へ、又、領収書の

場合は、事務、卸顧問を通して、A部の担当者に委託される。(下図参照)



以上、生協会会計について、簡潔に行う事は説明したわけですが、出来るだけいいことがあれば、オリエンテーション、マス説明、座談会の際に、又は新聞誌に来る、ぜひとも聞いてください。

MEMO

編集後記

この解説書を読んで、中学の生徒会と高校の生徒会のちがいを理解してもらえたでしょうか。生徒会全体の姿を把握しないことには、その「ちがい」がわかるぬままに非常高度な組織に埋もれてしまう恐れがあります。とまあ、この面高で高校生活を送る皆さん……面高の光を絶やさなければ互いに頑張ってくださいではありませんか。

なお、このブックを読んでわからないことがあったら、了棟とばのあの部屋、その生徒会室の戸をノックして下さい。

・「面高は新えず」とは、旧校舎を焼失した失聲哉、その焼け跡に残したことは大事。この面高で高校生活を送る皆さん！面高の光を絶やさぬよう、一緒に頑張ってくださいませんか！
(HIRO)

- ・去年の春休みの「死にたいから、今年も死にたい」
謎の宿題うの文せで〜!! (面高は宿題が多いとて有名な村の〜2947474) N-I
- ・新入生のみなさん、おめでとうございませう。我校(生き抜くのは大変ですよ〜(私からのadvise) やーたー!! っくに作りあげました。これぞやと春休みの宿題にとりかかっている。カンギキッ(Michi)

最後にこのパレプリント印刷のために協力をおしきないでくれたシールプリントサービス(有志のてっだい)、及び新聞局にこの場をもつて御礼を述べさせていただきます。

オリエンテーションのしおり

(限定 580部)

・執筆者

非売品

井内岳志、中嶋達也、石崎誠造、石神尚美
岩本倫枝、長谷川博一、その他S.Sの人々

・発行 昭和53年4月6日

執行委員会