

生徒用 SG式心理検査総合評価法 判定カード

立 高校 年 組 23 番

氏名 _____ 男 女

系	進学適性			総合適合性	進路表	
	進学の方向		知的特性		学 科 例	各種学校等の例
	興味	向性				
1 人文科学系	S A	S A	S A		文学科、文芸科、語学科、哲学科、教育学科、心理学科、史学科、地理学科、宗教学科、図書館学科	アナウンス学校、エディタースクール、秘書学校、タイピスト学校、速記学校、電話学院、宗教学校、スチュワーデス学校
2 社会科学系	S A	S A	S A		法学科、政治学科、商学科、経済学科、経営学科、社会学科、社会福祉学科、観光学科、心理学科	経理・簿記学校、法律学校、政治学校、法経学校、不動産学校、ホテル学校、観光学科、社会事業学校、税務大学校
3 理学系	S A	S A	S A		数学科、物理学科、化学科、生物学科、動・植物学科、地学科、応用数学科、応用物理学科、応用化学科、心理学科	電子計算機学校、無線・通信学校、気象大学校
4 工学系	S A	S A	S A	A	機械工学科、電気・電子工学科、繊維工学科、応用数学科、土木工学科、建築工学科、応用化学科、原子力工学科、資源工学科、金属工学科、船舶工学科、航空工学科、経営工学科、応用物理学科	無線・通信学校、電子計算機学校、テレックス・テレタイプ学校、印刷工芸学校、製図学校、写植学校、測量学校、建築学校、船舶・海技学校、航空学校、鉄道学校
5 農学系	S A	S A	S A		農学科、園芸科、醸造科、農業工学科、農業機械科、農業土木科、農業経済学科、林学科、獣医・畜産学科、水産学科	農業学校
6 医・歯・薬系	S A	S A	S A		医学科、歯学科、薬学科、看護学科、衛生技術学科、放射線学科	保健婦学校、衛生検査技師学校、リハビリテーション学校、助産婦学校、看護婦学校、歯科技工士学校、診療X線技師学校
7 家政系 (女子のみ)	S A	S A	S A	A	家政学科、生活科学科、食物学科、栄養学科、被服学科、児童学科、生活造形学科	調理学校、和・洋裁学校、栄養学校、製菓学校、編物手芸学校
8 教員養成文科系	S A	S A	S A		国語教育学科、社会科教育学科、語学教育学科、音楽教育学科、美術教育学科、幼稚園教育学科	音楽中学教員養成所、保母学校、幼稚園教員養成所
9 教員養成理科系	S A	S A	S A		理科教育学科、数学教育学科、家庭科教育学科	統計教員養成所
10 芸術系	S A	S A	S A		美術学科、デザイン学科、生活芸術学科、音学科、工芸美術学科	写真学校、工芸学校、デザイン学校、茶・華道学校、理・美容学校、人形学院、美術学校
11 体育系	S A	S A	S A		体育学科、保健体育学科	

検査の結果、あなたの各進学系への進学適性の判定は上表のようでした。

この結果、総合適合性「A」、もしくは「A」の系に適性があり、「S」もしくは「S」の系には特に適性があります。ただし、「A」および「S」の場合は、進学の方向（興味・向性）を中心にみたあなた自身の個人内で相対的にとらえた適性ですから、今後、知的特性を高め、総合適合性を高める必要があります。（興味・向性・知的特性の判定は、A一向いている、S一向いている、を意味し、○印がない場合は、このテストではなんともいえない場合です。）

また、あなたの興味や向性を細かにみると右表のような特徴があるようです。

以上ですので、このテストに含まれていない要因たとえば、学業成績・特殊能力（音楽・美術ほか）、身体状況などを考えあわせて、進路の方向を選択してください。

興味の特徴	1 音楽・絵画・工芸などへの興味が高い	5 社会全般、対人に対する奉仕の興味が高い
	2 文章の記述や読書などへの興味が高い	6 自然を対象とした興味が高い
	3 規則的、記録的な事務や計算への興味が高い	7 機械操作的な仕事への興味が高い
向性の特徴	4 対人折衝・販売などの対外折衝的興味が高い	8 自然科学分野での因果関係への興味が高い
	9 特に目立った特徴はない	
	<p style="text-align: center;">外向 やや外向 ふつう やや内向 内向</p>	
知的特徴性	1 文章理解など、言語的活動に関与する	2 体系化など、ものごとを抽象的に理解する理学的性能が高い
	3 特に目立った特徴はない	
	<p style="text-align: center;">外向 やや外向 ふつう やや内向 内向</p>	